
[p1]

+

Thielt le 13 Février 1862.

Monsieur et bien cher ami,

Aujourd'hui tout en disant mes grâces j'avais une petite distraction une idée me passait par la tête et ce [sont] d'ordinaire de bonnes idées qu'on a alors, voici laquelle; je me demande : d'ou vient il donc que toute relation semble brisée entre ce bon ami d'autrefois professeur du seminair anglais¹ et moi petit professeur d'un petit collège flamand? Et je répons en me disant que c'est ma faute et me propose aussitôt de réparer, c'est ce à quoi je m'attache immédiatement en vous donnant quelques unes de mes nouvelles. Il faut que je le dise comme c'est, j'ai éprouvé de grands regrets en quittant le collège de Bruges parce que je m'y trouvais déjà assez bien acclimaté, entouré de tous côtés de mes plus chers amis, commençant à être un peu à l'aise pour mes branches d'enseignement² rencontrant il est vrai de la part des élèves certains désagréments mais que l'on pouvait facilement excuser par la légèreté naturelle à leur âge et leur caractère brugeois et qu'avec le temps j'espérais bien pouvoir surmonter. Voilà autant de motifs qui m'attachaient au collège de Bruges, mais heureusement tous ces liens sont actuellement rompus et je me trouve parfaitement heureux aussi sur ce nouveau terrain où je me trouve jeté: j'en ai d'ailleurs les plus puissants motifs. Nous trouvons ici des enfants tels qu'on n'en trouve, j'en suis sur

, dans aucun collège: parfaitement dociles et appliqués à l'étude, toute parole qui sort de notre bouche est recueillie par eux [comme] un oracle, solidement pieux, presque à l'excès s'il pouvait y en avoir de ce côté d'une pureté et d'une innocence extraordinaires en un mot l'esprit du collège est excellent. Il est vrai que le nombre d'élèves est très restreint nous n'avons pas la quantité mais bien la qualité et une qualité tout à fait supérieure, aussi ces bons enfants ont ravi d'emblée toutes mes sympathies et m'ont instantanément remis du mal que j'éprouvais à quitter le collège de Bruges.

.....

1 Gezelle was op 26/08/1860 overgeplaatst van het kleinseminarie te Roeselare, waar hij leraar was, naar het nieuwe Engels College in de Wijnzakstraat te Brugge. Hij wordt ook leraar filosofie aan het Engels seminarie in de Lange Rei E 55, vanaf 1861 Potterierei F 4/11 (nu St.-Leocollege), en leraar Engels aan het Sint-Lodewijkcollege (Sint-Jansplaats te Brugge). Op 16/02/1861 wordt hij vice-rector van het Engels seminarie.

2 Vandemaele gaf fysica en wiskunde aan het Sint-Lodewijkcollege

..... [p2]

Réellement, Guidon, on se tuerait, savez-vous, pour des étudiants comme ça: ils mériteraient bien de se trouver dans de meilleures conditions qu'ils ne sont, car comme vous le savez peut-être nous sommes excessivement pauvres en fait de matériel du collège, le conseil communal néglige cet établissement si important pour la ville et pour le diocèse (sur 7 en [Rhétorique] 6 vont au séminaire)³ Il n'y a pas d'internat, les élèves sont forcés de demeurer auprès des bourgeois, nous mêmes nous sommes mis dans des conditions où l'on ne peut presque pas être en contact immédiat avec les élèves, c'est ce qui me désole. Oh si nous avions de l'argent nous élèverions bien vite un bâtiment où nous logerions bien tous ensemble pêle mêle avec un bon nombre d'internes, nous ne devrions plus courir alors nous-mêmes à un demi quart de lieue du local des classes. Espérons contre l'espérance – J'ai ici un surcroît de besogne d'avec ce que j'avais à Bruges car outre toutes les mathématiques comme à Bruges, j'ai encore à enseigner le latin à la Grande figure composée seulement de 4 élèves, j'ai une société littéraire à diriger et en outre un cours d'anglais, toutes choses qui me donnent du travail du matin au soir aussi je suis loin de m'en plaindre aussi longtemps que mes forces physiques me le permettent car [comme] je vous le disais tout à l'heure on se tuerait pour des enfants si remplis de la meilleure volonté du monde. A propos du cours d'anglais, je me promenais l'autre jour à la cour avec quelque uns de mes élèves de ce cours et je leur demandais s'ils s'exerçaient parfois à parler ensemble en l'anglais: on me répondit que l'on n'osait pas s'aventurer sur ce terrain et ils manifestaient⁴ le regret bien sincère de n'avoir pas au milieu d'eux des anglais pour s'exercer au langage. Cela m'a fait réfléchir, je me suis dit: il y avait des anglais à Roulers, il y en avait à Bruges, j'avais tant de regret de les voir quitter, pourquoi n'y en a-t-il pas à Thielt et où pourrait-il y avoir une meilleure pépinière pour le séminaire anglais qu'à Thielt? c'est dommage nous n'avons pas d'internat à Thielt, voilà la grande cause, mais cela est-il nécessaire? (une maison particulière sous la direction de M^r le Principal ne pouvait-elle pas suffire pour cela. Oh Oui certainement, je me serais tant plû au milieu

..... [p3]

.....

- 3 Hiermee wordt het grootseminarie te Brugge bedoeld, waar men na zijn middelbare studies (retorica is het laatste jaar) voor priester studeerde. Omdat van de 7 retoricaleerlingen liefst 6 naar het grootseminarie gaan om voor priester te studeren, is het Tieltse College volgens Vandemaele zo belangrijk voor het Brugse diocees.
- 4 Vandemaele wijzigde hier het enkelvoudige "qu'on manifestait" (dat teruggaat op on me répondit que l'on n'osait pas) in het meervoudige "ils manifestaient".

de ces bons enfants d'albion que j'ai toujours affectionné et que j'affectionnerai toujours singulièrement. Si nous étions partis ensemble de Bruges les Anglais et moi, et que j'eusse été libre, j'aurais osé entreprendre de venir avec eux à Thielt et de les installer ici moyennant les soutiens pécuniaires des anglais qui n'auraient certainement pas manqué. Et les élèves anglais eussent été heureux ici avec ces bons élèves flamands car il n'y a pas de caractère plus condescendant et plus facile que le caractère Thieltois et ils eussent grandi en sagesse et en vertu au contact de nos pieux élèves et le collège de Thielt serait devenu une excellente pépinière pour le seminaire anglais comme il l'a été toujours [pour] le seminaire flamand. Voilà les reflexions que j'ai faites, Guidon, et que je vous soumets avec toute la candeur et l'ingénuité dont userait vis à vis de vous le meilleur de vos amis, mais ce ne sont après tout malheureusement que des chateaux en Espagne, Plût à Dieu cependant que cela devinsse un jour réalité! J'aurais la plus grande confiance de voir réussir la chose il y a encore deux professeurs M^r Vanhooren et M^r Degrendele qui connaissent aussi l'anglais et je remarque que le couvent des Pères se peuple de plus en plus de novices anglais il y en a déjà 4 ou 5 et ils s'y plaisent admirablement. Oh Cher Guidon, si vous aviez une fois un jour ou deux de libre pour venir nous voir à Thielt je serais si heureux, si content; nous causerions ensemble, nous irions voir le couvent des Pères ensemble etc etc etc.

Il faut que j'aïlle en classe je voudrais encore longtemps m'entretenir avec vous [comme] il y a longtemps [que] [nous] ne [nous] [sommes] vus. Recevez donc Cher ami mes sentiments de respect et d'attachement bien sincères

Votre tout dévoué ami

Aloïse Vandemaele.

Briefbeschrijving

Verzender	Vandemaele, Alois
Ontvanger	[Gezelle, Guido]
Verzendingsdatum	13/02/1862
Verzendingsplaats	Tielt (Tielt)
Annotatie	Adressaat gereconstrueerd op basis van toegevoegde notitie.
Annotatie	Adressaat gereconstrueerd op basis van toegevoegde notitie.

Documentbeschrijving

Fysieke bijzonderheden

Drager	dubbel vel, 214x135 wit papiersoort: 3 zijden beschreven, inkt
Staat	volledig
Vormelijke bijzonderheden	papiermerk: angoulème
Toevoegingen	op zijde 1 links in de bovenrand: Aan G. Gezelle (inkt, hand P.A.)

Bewaargegevens

Land	België
Plaats	Brugge
Bewaarplaats	Guido Gezellearchief
ID Gezellearchief	4358
Bibliotheekrecord	https://brugge.bibliotheek.be/detail/?itemid=library/v/obbrugge/gezelle10647

Inhoud

Incipit	Aujourd'hui tout en disant mes grâces
Tekstsoort	brief
Talen	Frans

Gevolgde codeerpraktijk

De tekst werd diplomatisch getranscribeerd, en aangevuld met een editoriale laag.

De oorspronkelijke tekst werd ongewijzigd getranscribeerd; alleen typografische regeleindes en afbrekingstekens, en niet-betekenisvolle witruimte werden genormaliseerd.

Auteursingrepen in de tekst (toevoegingen, schrappingen), en latere redactie-ingrepen (schrappingen, toevoegingen, taalkundige notities) door de lezer werden overgenomen en expliciet gemarkeerd.

Voor een aantal tekstfenomenen werden naast de oorspronkelijke vorm ook editeursingrepen opgenomen in de transcriptie: oplossingen voor niet-gangbare afkortingen en correcties voor manifeste fouten. Daarnaast bevat de transcriptie editeursingrepen ter verbetering van de leesbaarheid (toevoegingen, reconstructies) of ter motivering van transcriptie-beslissingen (aanduiding van onzekere lezingen, weglating van onleesbare tekst). Alle editeursingrepen worden expliciet gemarkeerd.

Colofon

Titel	13/02/1862, Tielt, Aloïs Vandemaele aan [Guido Gezelle]
Editeur	Johan Van Eenoo; Universiteit Antwerpen
Wetenschappelijke leiding	Els Depuydt
Partners	Openbare Bibliotheek Brugge (Guido Gezellearchief); Centrum voor Teksteditie en Bronnenstudie (Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal en Letteren); Instituut voor de Studie van de Letterkunde in de Lage Landen (ISLN) (Piet Couttenier, Universiteit Antwerpen); Guido Gezellegenootschap
Uitgever	Guido Gezellearchief, KANTL/CTB
Plaats van uitgave	Brugge, Gent
Publicatiedatum	2023
Beschikbaarheid	Teksten en afbeeldingen beschikbaar onder een Creative Commons Naamsvermelding - Niet Commercieel licentie.

Disclaimer	De editie van de Guido Gezellecorrespondentie is het resultaat van een samenwerkingsproject met vrijwilligers. De databank is in opbouw, aanvullingen en opmerkingen kunnen gemeld worden aan els.depuydt@brugge.be .
Citeren	Een brief kan worden geciteerd als: [Naam van editeur(s)], [brieffschrijver aan briefontvanger, plaats, datum]. In: GezelleBrOn, Wetenschappelijke editie van de correspondentie van Guido Gezelle. [publicatiedatum] Available from World Wide Web: [link]
